

EETP N°485

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

CURSOS: 104,105,106 Y 107

TRABAJO N°5. JUNIO

PROFESORA:

ROMINA GARAVANO rgaravano@hotmail.com

LAURA SÁNCHEZ laurisanchez06@gmail.com

TEMA: Adolescencia

La adolescencia es una de las fases de la vida más fascinantes y quizás más complejas, una época en que la gente joven asume nuevas responsabilidades y experimenta una nueva sensación de independencia. Los jóvenes buscan su identidad, aprenden a poner en práctica valores aprendidos en su primera infancia y a desarrollar habilidades que les permitirán convertirse en adultos atentos y responsables. Cuando los adolescentes reciben el apoyo y el aliento de los adultos, se desarrollan de formas inimaginables, convirtiéndose en miembros plenos de sus familias y comunidades y dispuestos a contribuir.

Actividades:

1- Te proponemos hacer una lectura sencilla sobre adolescencia. Marcar las palabras que desconoces y búscalas en el diccionario

2- Marcar ideas principales a medida que vayas avanzando en el texto.

3- Define el término ADOLESCENCIA

4- La PUBERTAD es el período anterior a la Adolescencia ¿qué ocurre en ese período de la vida?

5- ¿Cuándo empezaría y terminaría le Adolescencia?

6- Explica cada uno de los aspectos de CAMBIO que se dan en la adolescencia

CAMBIO BIOLÓGICO

CAMBIO INTELECTUAL

CAMBIO PSICOLÓGICO

CAMBIO SOCIAL

7- Escribe una anécdota propia cuyo tema principal sea la amistad. ¿Qué buscas y aprecias en sus amigos?

8-Elabora un crucigrama con los términos fidelidad, diálogo, aceptación, mutuo apoyo, comprensión y respeto. Busca el significado de estos términos en el Diccionario.

9-¿Cómo es tu vínculo con tus padres o con los adultos que son tu familia? ¿Dialogas con ellos sobre lo que te preocupa o angustia?

¿Recurres a ellos cuando tienes algún problema? ¿Qué valores de tus padres o de los adultos que son tu familia?

SOBRE GUSTOS....

MÚSICA FAVORITA:

COMIDA FAVORITA:

ROPA FAVORITA:

Definir la adolescencia

Un rasgo fundamental que diferencia al ser humano de otras especies animales es el largo período de desarrollo y aprendizaje que debe transcurrir entre su nacimiento y el logro de su plena madurez. Una de las etapas de ese período es la **adolescencia**, un momento vital en el que suceden cambios profundos que afectan a todos los aspectos de una persona: en ella se transforman el cuerpo, la mente, las relaciones familiares y sociales. Es una etapa de la vida que se caracteriza por ser un espacio abierto a la inquietud, a los miedos y a la tensión y, al mismo tiempo, a los sueños, a la esperanza y al placer. Los cambios que produce la sucesión de nuevas experiencias también repercuten en el entorno familiar, social y educativo de los adolescentes.

La experiencia adolescente

¿Y qué significa ser adolescente? Para los especialistas, la adolescencia es el **período de transición** entre la niñez y la edad adulta. Sin embargo, si bien se producen ciertos **cambios biológicos**, también se considera una **construcción cultural**, ya que es la sociedad la que establece determinados "cortes" y "rupturas" en el paso del tiempo. Sabemos que existen niños y adolescentes, adolescentes y adultos, pero esas fronteras que marcan los límites no son objetivas ni precisas.

Así, el principio y el final de la adolescencia resultan difíciles de determinar. Su comienzo suele asociarse con la aparición de la **pubertad**, es decir, el proceso de desarrollo sexual. El final estaría marcado por el inicio del proceso de emancipación, que permite que los jóvenes accedan a la condición de adultos, al salir de la tutela de los padres. La emancipación se relaciona con algunas de estas condiciones: lograr la **independencia económica**, **administrar personalmente los recursos propios**, tener **autonomía** como persona, **formar la propia familia**.

Podemos, entonces, considerar la **adolescencia como un proceso** en el que cada persona va madurando a su ritmo y a su modo, en momentos diferentes. Más allá de estas dificultades para establecer comienzos y fines del proceso adolescente, la mayoría de los especialistas fija la adolescencia entre los 11 o 12 y los 18 o 20 años. En ese lapso, también se suelen establecer subetapas, ligadas a momentos de diversos cambios, desafíos y problemáticas en la vida de los adolescentes.

Un tiempo de cambios

Como dijimos, durante la adolescencia se dan cambios en distintos ámbitos:

- **Biológicos:** la pubertad es el proceso por el cual los niños y las niñas desarrollan los órganos sexuales y, por lo tanto, se transforman en personas sexualmente maduras. Durante esa etapa también se manifiestan los caracteres sexuales secundarios (crecimiento del vello, cambios en la voz y en los rasgos de la cara), pero el cambio físico más evidente se refiere al tamaño y a la forma del cuerpo. No todos los adolescentes se desarrollan a la misma edad ni con la misma rapidez: las diferencias tienen que ver con el sexo, con factores hereditarios, con la alimentación, el ejercicio y otros temas.
- **Intelectuales:** el pensamiento de los adolescentes está menos apegado a los datos inmediatos, hacen generalizaciones y teorías, formulan hipótesis y explicaciones. La diferencia más grande es que los adolescentes no reflexionan solo sobre lo real sino también sobre lo posible. Y esta capacidad es el origen de las frecuentes críticas que hacen al orden familiar o social establecido. Su razonamiento comienza a ser una herramienta muy valiosa para entender el mundo que los rodea.
- **Psicológicos:** los cambios físicos provocan efectos psicológicos relacionados con la manera en que los adolescentes viven esos cambios. En la adolescencia, una persona comienza a construir una imagen de sí misma y una nueva identidad, que incluye no solo el modo como cada adolescente se ve a sí mismo, sino también el modo como lo ven los demás. El verse en los demás, como si las otras personas fueran un espejo, genera una especie de "egocentrismo social": los adolescentes creen ser el centro de las miradas de todos, lo cual suele generarles angustia.
- **Sociales:** en su búsqueda de independencia, los adolescentes transforman los lazos con sus familias y, a veces, confrontan con sus padres. En cambio, los lazos de amistad adquieren una importancia que no tenían antes. También descubren el amor y la sexualidad y empiezan a tomar mayor conciencia de la sociedad. Al ir descubriendo la realidad social, los adolescentes suelen ver que en ella no siempre se reflejan los valores que les han sido transmitidos a lo largo de la infancia (solidaridad, justicia, respeto a los otros). Esta contradicción, a veces, produce un conflicto profundo y un rechazo de la sociedad adulta.

Los individuos de una sociedad interactúan estableciendo diferentes vínculos. La interacción se produce por medio de la comunicación y es lo que se conoce como relaciones, las cuales favorecen el desarrollo integral del ser humano. De las relaciones interpersonales que se pueden establecer, debemos diferenciar las que permiten una buena convivencia de las que, por el contrario, alteran la armonía en la sociedad.

Las relaciones positivas se caracterizan por actitudes como el respeto, la solidaridad, la cooperación, entre otras; por el contrario, las relaciones negativas impiden el desarrollo pleno de las personas, ya que no existen los sentimientos positivos ni la solidaridad necesaria para ello.

En la escuela, los adolescentes establecen relaciones de compañerismo y amistad, pero necesitan distinguirlas para reconocer lo que pueden esperar de cada relación.

El compañerismo es el vínculo entre dos personas que estudian, trabajan o realizan una actividad junta; requiere respeto para efectuar satisfactoriamente las actividades en el tiempo compartido.

El grupo de amistades representa el espacio ideal para la búsqueda de identidad, pues se comparte el tiempo, la historia y las experiencias. En la amistad cada persona expresa su forma de ser y de pensar, la confronta con la de los demás y logra así un mejor conocimiento de sí misma.

La amistad es una de las relaciones importantes que marcan la vida en la adolescencia, es la relación afectiva que existe entre dos o más personas que comparten inquietudes semejantes. Para los adolescentes es importante tener personas cercanas, de su misma edad, en las que puedan confiar, que los escuchen cuando tienen algún problema o compartan gustos, inquietudes y actividades, como escuchar música, ir al cine o salir de paseo.

La amistad puede surgir de manera imprevista, cuando una persona convive en cierto grupo social y se encuentra que hay algunas con las que se identifica más y otras con las que no siente ninguna afinidad; por ejemplo, al iniciar una plática, las personas van identificando los gustos, las ideas, aficiones, opiniones, creencias, y si existen coincidencias, continúan platicando y, tal vez, se pongan de acuerdo para conversar en otra ocasión; si no, la relación no trascenderá.

Cuando las personas están cómodas con alguien al conversar y sienten confianza de expresar sentimientos sin temor, se puede decir que han iniciado una amistad.

Entre las actitudes y valores que deben sustentar la amistad se encuentran la fidelidad, el diálogo, la aceptación, el mutuo apoyo y la comprensión. Cuanto más profundas y sinceras sean las relaciones en una amistad, más duradera y benéfica será ésta.

La confianza entre amigos se enriquece cuando comparten experiencias, sentimientos, intereses e ideas similares. Pero se debe considerar que algunas veces se está en desacuerdo con los amigos; sin embargo, es importante superar esas diferencias respetando la individualidad, sin eludir los conflictos, ya que esto no es positivo para el crecimiento de la amistad. Los amigos siempre deben tener disposición para solucionar los problemas, pues esto derivará en un conocimiento más profundo que reforzará el lazo de amistad,

El respeto es la característica principal para crear vínculos de afecto y confianza entre los amigos. Las personas llegan a conocerse mejor y a apreciarse como son si existe un respeto fundamental que no anula la dignidad u que promueve otros